

## ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

(план работы на неделю) Группа: Подготовительная к школе группа.

Тема: «Птицы»

Цель: познакомить детей с птицами; изучить их особенности; воспитывать любовь к природе; развивать интерес к наблюдению за птицами; обогащать словарь: зимующие, перелетные птицы, птицы нашего края, кормушка; учить создавать декоративную композицию; развивать эстетическое восприятие, чувство цвета.

Задачи:

- Уточнить и закрепить с детьми знания о птицах;
- Изучить их особенности;
- Закрепить понятия: зимующие и перелетные птицы;
- Научить создавать декоративные композиции (птиц), используя различные виды детской деятельности.

Итоговые события:

- Презентация семейных докладов «Птицы Края»

<b>Тема: Твои соседи по планете» (птицы).</b> <b>Понедельник</b>		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
НОД	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<p><b>1.09.00-09.30</b> Познавательное развитие (окружающий мир) Зимующие птицы М. А. Васильева с. 218</p> <p>Познакомить с зимующими птицами; изучать их особенности; воспитывать любовь к природе; развивать интерес к наблюдению за птицами; обогащать словарь.</p> <p><b>2.09.40-10.10 10</b> Художественно-эстетическая деятельность Рисование по замыслу «Зимующие птицы»</p> <p><b>3.16.10-16.40.</b> Социально-коммуникативное развитие «Безопасность» Н.Н. Авдеева - Тема 13 Взаимосвязь и взаимодействие в природе. Развить у детей понимание того, что планета Земля — наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек — часть природы; что на жизнь и здоровье человека и животных влияют чистота водоемов, почвы и воздушной среды.</p>	<p><b>Прием детей в группу.</b> Комплекс утренней гимнастики. <b>КГН:</b> Дежурство по столовой: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. <b>Беседа:</b> «Наши друзья - пернатые?» <i>Цель:</i> продолжать знакомить с разнообразием птиц, расширять представления о птицах. <b>Круговой сбор:</b> Работа с календарем. <b>Д/И</b> «Узнай птицу по словесному описанию» <i>Цель:</i> уточнять и закреплять знания детей о птицах. <b>Дежурство: рисование.</b> <i>Цель:</i> учить детей самостоятельно раскладывать подготовленные воспитателем материалы, убирать их после занятия, мыть кисточки, стаканчики, протирать клеенки, столы. Формировать ответственность за выполнение заданий. <b>Прогулка. Наблюдение</b> - предложить детям понаблюдать за птицами. Какие птицы прилетают к нам на участок? Формировать умение правильно определять птиц по их внешнему виду, замечать красоту живущих рядом птиц. Наблюдать за их повадками и поведением. Обратить внимание на то, что птицы живут рядом с нами, они часть родной природы, птицы наши друзья. Мы должны заботиться о них. Совместное заполнение календаря «Синичкин календарь» <b>П/И</b> «Я знаю пять названий птиц» <i>Цель:</i> развивать двигательную активность детей. Закреплять знание различных видов птиц <b>П/И</b> «Займи домик» <i>Цель:</i> упражнять детей в умении отбивать мяч о стенку, ловить его двумя руками. <i>Цель:</i> развивать ловкость. <b>Чтение худ. литературы:</b> В. Звягиной «Воробей» <i>Цель:</i> учить детей внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы. <b>II половина дня</b> Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. <i>Цель:</i> создать бодрое, радостное настроение, переход от сна к бодрствованию, профилактика плоскостопия. Приучать детей одеваться самостоятельно, замечать неполадки в одежде. <b>Д.И.</b> «Танграм» (квадрат, треугольник) развивать умение складывать фигуру из частей по образцу. <i>Цель:</i> развивать мышление и внимание</p>	<p>Книжный уголок: разместить в книжном уголке выставку книг о птицах. Предложить подборку иллюстраций и картин о птицах. В центр ИЗО предложить раскраски «Птицы». В познавательный центр внести настольную игру «Птицы» <i>Цель:</i> закрепить правила игры в лото. Подготовка к игре: рассматривание иллюстраций, видео о профессии орнитолог. С/Р игра «Орнитологи». Совместно создать атрибуты: необходимые для наблюдения за птицами. Привлечь детей к игре со строительным материалом: строим «Детский парк». <i>Цель:</i> упражнять детей в создании знакомых сооружений по памяти и представлению, побуждать их к проявлению творчества и изобретательности. Д/И «Подбери слова». <i>Цель:</i> упражнять детей в подборе прилагательных к сущ.</p>	<p>Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Онлайн анкетирование «Узнай, назови» Определить зону интересов семьи.</p>
<b>Тема: Твои соседи по планете» (птицы).</b>			Взаимодействие с родителями

Вторник		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	
НОД	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<p><b>1.09.00-09.30</b> Речевая деятельность (ОГ) Тема «Звук <i>и</i> и буква <i>и</i>» Е.А. Пожиленко с. 69</p> <p><b>2.09.40 -10.10</b> ФЭМП – Занятие 3. И. А. Помораева с. 71 Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей, их набором и разменом. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20. Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам.</p> <p><b>3.16.10-16.40</b> Двигательная деятельность (зал) Занятие 7. Л.И. Пензулаева с. 45 Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая довкость и глазомер; упражнять в ползании на животе, в равновесии.</p>	<p><b>Прием детей в группу.</b> Комплекс утренней гимнастики. <b>КГН</b> - Дежурство в уголке природы – уход за комнатными растениями. <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие. <b>Беседа с детьми</b> – «Что мы знаем о зимующих птицах?» <i>Цель:</i> уточнить представление детей о зимующих птицах. <b>Круговой сбор:</b> Работа с календарем. <b>Д/И</b> «Назови птенца» <i>Цель:</i> Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Грач — грачонок, стриж — стриженок, кукушка — кукушонок, скворец — скворчонок. <b>Д/И</b> «Назови фигуры, из которых построена птичка». <i>Цель:</i> закреплять знания о геометрических фигурах (танграм). <b>Опытническая деятельность:</b> Перо легкое или тяжелое: 1. дети на одну руку кладут перо, на другую камень (легкое); 2. подбросить перо (падает медленно, плавно кружась); 3. Отрезать край у пера видим пустоту (поэтому оно легкое, стержень пустой). <b>Наблюдение за зимующими птицами</b> <i>сделать ежедневную отметку в «Синичкин календарь»</i> <b>Трудовые поручения:</b> подкормка птиц. <i>Цель:</i> поощрять стремление детей заботиться о птицах, применять знания о том, как оборудовать кормушки, чем кормить птиц. <b>КГН</b> – продолжать учить детей вести правильно себя за столом во время приёма пищи (сидеть ровно, не качаться на стуле, не спешить и не разговаривать с набитым ртом); воспитывать культурное поведения за столом, аккуратность. <b>Чтение худ.литературы:</b> Л. Воронкова «Птичьи кормушки», беседа о прочитанном. <b>II половина дня</b> Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. <i>Цель:</i> создать бодрое, радостное настроение, переход от сна к бодрствованию, профилактика плоскостопия. Приучать детей одеваться самостоятельно, замечать неполадки в одежде. <b>Д/И</b> «Я начну, а ты продолжи». <i>Цель:</i> учить детей досказывать стихотворные отрывки из знакомых сказок, развивать память <b>Д/И</b> «Построй птицу». <i>Цель:</i> упражнять детей в умении составлять изображение птицы из геометрических фигур. <b>Д/И</b> «Напиши по образцу» <i>Цель:</i> упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p>	<p>Мотивационный «взброс» «Ребята, нас воспитатель младшей группы попросила о помощи. Им срочно нужны книги о птицах. И у нас книг в группе нет? Как помочь?»</p> <p>Где найти информацию о птицах? Как создаются книги? С.Р. игра «Библиотека».</p> <p>С.Р. игра «Типография»</p> <p>Поместить в физкультурный уголок инвентарь для проведения подвижных игр – шапочки: кота, птиц (воробьи, сороки, голуби, вороны, снегири).</p>	<p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p> <p>Запуск семейного проекта «Птицы Края»</p> <p>Онлайн консультирование через интернет сети.</p>

Тема: Твои соседи по планете» (птицы). Среда		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
НОД	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<p><b>1.09.00-09.30</b> Художественно-эстетическая деятельность. Музыка – по плану музыкального руководителя.</p> <p><b>2.09.40-10.10</b> ФЭМП – ФЭМП - Занятие 4. И. А. Помораева с. 73 Продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их наборе и размене. Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Познакомить детей с часами, учить устанавливать время на макете часов. Продолжать учить определять форму предметов и их частей.</p> <p><b>3.16.00-16.30</b> Социально-коммуникативное развитие «Я Ты Мы» Тема 1 Изобрази себя. Помочь ребенку лучше понять свое внешнее сходство с родителями и отличие от них.</p>	<p>Прием детей в группу. Утренняя гимнастика.</p> <p><b>Беседа с детьми</b> - "Перелетные птицы". <i>Цель:</i> классификация птиц, выяснить, почему их так называют, дать понятие – "насекомоядные", "водоплавающие"; изучить новые понятия (летят: стаей, вереницей, поодиночке, клином); закрепить понятия о сложных словах (насекомоядные – едят насекомых и т.д.). Загадки о птицах. <i>Цель:</i> учить детей отгадывать загадки о перелетных птицах, построенные на описании и сравнении.</p> <p><b>Д/И</b> «Расскажи без слов», «Что это за птица?», «Придумай сам». <i>Цель:</i> познакомить с пантомимой.</p> <p><b>Круговой сбор:</b> Работа с календарем.</p> <p><b>Прогулка. Наблюдение</b> – за облаками. Предложить детям найти на небе облако похожее на птицу, описать эту птицу, дать ей название. <i>Цель:</i> развивать у детей наблюдательность, воображение, фантазию; развивать навыки составления описательного рассказа.</p> <p><b>П.И.</b> «Перелет птиц», «Птицы в гнездышках». <i>Цель:</i> развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры.</p> <p><b>Труд.</b> Уборка снега на участке. <i>Цель:</i> Приобщение детей к трудовой деятельности.</p> <p><b>КГН</b> – закреплять навыки уборки в личных шкафах «Самый аккуратный»</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> Г.Х. Андерсен «Дикие лебеди» <i>Цель:</i> учить внимательно слушать и анализировать, отвечать на вопросы.</p> <p><b>П половина дня</b> - Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. <i>Цель:</i> создать бодрое, радостное настроение, переход от сна к бодрствованию, профилактика плоскостопия. Приучать детей одеваться самостоятельно, замечать неполадки в одежде.</p> <p><b>Д.И.</b> «Доскажи словечко» <i>Цель:</i> учить подбирать слова в рифму.</p> <p><b>Д.И.</b> «Узнай птицу по голосу <i>Цель:</i> учить детей слышать и развивать фонематическое восприятие.</p> <p>Познавательные фильмы о птицах Красноярского края» видео подборка.</p> <p>Видео викторина «Знатоки птиц»</p>	<p>Выставка книг по теме «Перелетные птицы» с иллюстрациями. Формировать интерес к книге. Объяснить, как важны в книге рисунки, показать, как много интересного можно узнать, рассматривая книжные иллюстрации.</p> <p><b>Д/И</b> «Какая птица» <i>Цель:</i> формировать умения самостоятельно находить птиц и классифицировать.</p> <p>Мотивационный «взброс» В детском саду конкурс «Сделай сам кормушку» Предоставить бросовый материал для С.Р. игры «Семья» Кто в семье сможет сделать кормушку? Как это сделать? Какой материал нужен?</p> <p>Свободное художественное творчество «Я рисую птицу» <i>Цель:</i> упражнять детей в умении рисовать птиц по схеме последовательного рисования.</p> <p>Видео подборка «Рисуют птиц художники»</p>	<p>Взаимодействие с родителями при приеме и уходе детей домой – индивидуальные беседы и консультации.</p> <p>Разместить в группе интернет сети статью для родителей: «Гуляем и учимся наблюдать изменения в природе».</p> <p>Семейный проект «Птицы Края» индивидуальные консультации, рекомендации.</p>
			Взаимодействие с родителями

Тема: Твои соседи по планете» (птицы). Четверг		НОД	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	
<p><b>1.09.00-09.30</b> Речевая деятельность (РР) «Зимующие птицы» Цель: - Развивать связную речь через познавательную деятельность. Образовательные задачи: - совершенствовать грамматический строй речи (образование и использование существительных в форме множественного числа родительного падежа, изменение существительных и прилагательных при помощи суффиксов, согласование их в роде и числе); - расширять, уточнять и активизировать словарь по теме;</p> <p><b>2.09.40-10.10</b> Познавательное развитие КМД – оригами – «Птицы» Цель: учить передавать образ птицы.</p> <p><b>3.16.10 – 16.40</b> Двигательная деятельность (зал) Занятие 8. Л.И. Пензулаева с. 46 Перебрасывание мячей в парах; ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени между предметами. Прыжки со скамейки на мат или коврик.</p>		<p>Прием детей в группу. Комплекс утренней гимнастики. <b>КГН</b> - продолжать формировать умение вытирать руки бумажным полотенцем, после того как их помыли. <b>Круговой сбор. Работа с календарем. Беседа</b> - «Птицы нашего края» <b>Д.И.</b> «Какая птица?» <i>Цель:</i> учить узнавать птиц по описанию. Пальчиковая гимнастика «Летели птицы...» <i>Цель:</i> развитие мелкой моторики рук. <b>Прогулка Наблюдение</b> - Экологическая беседа: "О перелетных птицах". <i>Цель:</i> углублять представления о причинах отлета птиц (исчезновение основного корма, замерзание водоемов, земли, классифицировать птиц на зимующих и перелетных). Формировать обобщенное представление о перелетных птицах (ласточка, грач, утка, скворец, цапля, журавль, кукушка, соловей, лебедь). Обогащать словарь путем введения слов: корм, перелетные, зимующие. Воспитывать любовь к птицам. Самостоятельная деятельность детей на участке, игры с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности <b>Трудовые поручения</b> – расчистка участка, вынос инвентаря. <b>П.И.</b> «Третий лишний», «Ловишки парами» <i>Цель:</i> упражняться в ловкости, в беге, развивать умение самостоятельно делиться на пары. <b>Чтение</b> Н. Сладков «Воробей» <i>Цель:</i> учить детей отвечать на вопросы по прочитанному тексту. <b>II половина дня</b> - Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. <i>Цель:</i> создать бодрое, радостное настроение, переход от сна к бодрствованию, профилактика плоскостопия. Приучать детей одеваться самостоятельно, замечать неполадки в одежде. <b>Д/И</b> «Изобрази птицу» <i>Цель:</i> упражнять детей в изображении птиц из геометрических фигур. <b>Д/И</b> «Я начну, а ты продолжи». <i>Цель:</i> учить составлять предложений о поведении птиц. Наблюдение за поведением птиц у кормушки. Заполнение календаря «Синичкин календарь» Знакомство с профессией «Егерь» Просмотр видео, беседы.</p>		<p>Привлечь детей к выставке книг, иллюстраций на тему «Тайны птичьего мира».</p> <p>Мобильная ширма – дом, бросовый материал, утварь быта. Мотивационный взброс: Какой интересный дом получается, похож на дом Егеря в лесу, как в фильме. Чем занимается Егерь? Из чего можно сделать лыжи, бинокль, удочку, сани? Пора готовить обед для себя и друга.</p> <p>Ведет ли дневник наблюдения за животными и птицами?</p> <p>П/И «Совушка» <i>Цель:</i> развивать у детей торможение, наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу.</p>	<p>Взаимодействие с родителями при приеме и уходе детей домой – индивидуальные беседы и консультации.</p> <p>Консультация для родителей: «Изучаем птиц родного края».</p> <p>Подготовка детского доклада «Птицы нашего края».</p>
Тема: Твои соседи по планете» (птицы). Пятница					Взаимодействие с родителями

НОД	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	
<p><b>1.09.00-9.30</b> Художественно-эстетическая деятельность Лепка/ Аппликация Лепка «Птицы» <i>Цель:</i> продолжать учить детей лепить образ птицы из целого куска пластилина.</p> <p><b>2.09.45-10.15</b> Художественно-эстетическая деятельность. Музыка – по плану музыкального руководителя.</p> <p><b>3.11.00-11.30</b> Двигательная деятельность (улица) Занятие 9. Л.И. Пензулаева с. 46 Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному; в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; повторить задания с мячом, упражнения в прыжках, на равновесие.</p>	<p>Прием детей в группу. Комплекс утренней гимнастики. <b>Ситуативный разговор</b> «Зачем птице нужны крылья?» <i>Цель:</i> уточнить функции органов передвижения птиц. Знакомство с моделью «Птица». <i>Цель:</i> уточнить представление детей о строении птиц. Совершенствовать умение пользоваться знаково-символической схемой строения птиц. <b>Д/И</b> «Кто где зимует?» <i>Цель:</i> закрепить умение классифицировать птиц на зимующих и перелетных. Задание: посади зимующих птиц на изображение зимнего дерева, а перелётных на изображение летнего дерева. <b>Круговой сбор. Работа с календарем. Презентация семейных докладов « Птицы Края»</b> <b>Дежурство по занятиям: лепка.</b> <i>Цель:</i> учить детей самостоятельно раскладывать подготовленные воспитателем материалы, убирать их после занятия, протирать клеенки, столы. Формировать ответственность за выполнение заданий. Учить оценивать результат своей работы. <b>Прогулка. Наблюдение за неживой природой.</b> Раскопать глубокий сугроб, где росла трава. Показать детям маленькие растения с прижатыми к земле листьями, слабенькие, маленькие. Снег защищает от переохлаждения – учить делать вывод, развивать наблюдательность. <b>П.И</b> «Мы веселые ребята» <i>Цель:</i> Развитие координации движений, ловкости, быстроты реакции. <b>КГН</b> - формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, учить правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами. Упражнение для пальцев под текст стихотворения И. Токмаковой «Птичек стайка». <i>Цель:</i> развивать мелкую моторику рук, запоминать текст стихотворения. <b>II половина дня</b> - Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. <i>Цель:</i> создать бодрое, радостное настроение, переход от сна к бодрствованию, профилактика плоскостопия. Приучать детей одеваться самостоятельно, замечать неполадки в одежде. <b>Игра – театрализация</b> «Сказки». <i>Цель:</i> воспитывать умение свободно чувствовать себя в различных ролях, формировать умение изменять конец знакомой сказки.</p>	<p>Оформление выставки «Мы - друзья птиц». Изобразительные материалы для самостоятельного экспериментирования с акварельными красками и разными художественными материалами, с цветом (получение светлотных оттенков и сравнение предметов белого цвета на разном фоне).</p> <p>С/Р игра «Егерь». Предложить помощь в создании атрибутов для игры. <i>Цель:</i> закрепить знания о жизни птиц в неволе, , обратить внимание на взаимоотношения детей в ходе игры.</p> <p>Самостоятельные игры детей. <i>Цель:</i> приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры роли, действия.</p>	<p>Взаимодействие с родителями при приеме и уходе детей домой – индивидуальные беседы и консультации.</p> <p>Выставка детских работ «Птицы».</p>